

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный
Котельничского района Кировской области

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ.
п. Юбилейный
Котельничского района
Кировской области

А.В. Мерзляков

Приказ № _____

(социальной направленности)

1

0. 01-2024

Юбилейный 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Умелые руки» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г

8

Приказ Минобнауки от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями — приказы №1241 и № 2357)
Письмо Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС"

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
выраженной познавательной мотивации;
устойчивого интереса к новым способам познания.

Обучающийся научится:

планировать свои действия;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
адекватно воспринимать оценку учителя;
различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;
задавать вопросы по существу;
контролировать действия партнёра.
Обучающийся получит возможность научиться:
учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
владеть монологической и диалогической формой речи;
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Обучающийся научится:
анализировать объекты, выделять главное;
осуществлять синтез (целое из частей);
проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения об объекте.
Обучающийся получит возможность научиться:
Моделировать и конструировать предложенную (поставленную) творческую задачу
осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек;
использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

8

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
достичь оптимального для каждого уровня развития;
сформировать навыки работы с информацией.

1. История различных техник работы с бумагой. Базовые формы – основа любого изделия. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности	Кружок	Беседа
2. 4 Танграм, пазлы. Упражнения в вырезании. Панно из открыток, панно – сувенир. Плакат – поздравление (коллективная работа) Знакомство с симметрией. Аппликация, объёмная аппликация Поздравительные открытки. Работа по выкройке.	Кружок	Практическая работа. Выставка детского творчества в классе
3. 6 Плетение . Идеи дизайнера. Игрушки — сувениры из бумаги и картона. Конструирование из бумаги (основы оригами). Лепка из пластилина на картоне. Конструирование из бумаги и картона. Коллаж	Кружок	Практическая работа. Выставка детского творчества в классе
4. 2 Проект «Жильцы дома дружбы» Проект «Аппликация на стекле»	Кружок	Практическая работа. Проектная деятельность
5. 1 Витражи. Аппликация на стекле.	Кружок	Беседа. Практическая работа
6. 0 Посещение краеведческого музея г.Котельнич. Изготовление шкатулки с кодом.	Кружок	Экскурсия Практическая работа

№/п	Тема занятия	Цели воспитания
1	Вводное занятие. Знакомство с инструментами .Техника безопасности.	<p>Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;</p> <p>- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</p> <p>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</p> <p>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);</p> <p>- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</p> <p>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять</p>
2	Танграм. Пазлы (разрезные картинки)	
3	Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль).Прямые разрезы	
4	Упражнение в вырезании. Панно из открыток (эффект 3 D)	
5	Знакомство с симметрией .Симметричные буквы и цифры .Сказка про ноль	
6	Плакат-поздравление «С днем учителя» (коллективная работа)	
7	Упражнение в вырезании. Симметрия в природе. «Золотая осень в парке»	
8	Аппликация «Мухомор»	
9	Работа по выкройке. Закладка	
10	Простое плетение. Пакетик «Сердечко»	
11	Идеи дизайнера. Декоративная ваза	
12	Работа с салфетками. Веточки в инее	
13	Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски	

14	Упражнение в вырезании. Снежинки	любопытность, ценить знания;
15	Изготовление шкатулки с кодом. Мастер – класс в мастерской Деда Мороза	- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
16	Выездной краеведческий музей г.Котельнич «Из истории новогодней игрушки»	- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
17	Идеи дизайнера .Великолепная снежинка	- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
18	Портрет моего друга. Коллаж	
19	Портрет моего друга. Коллаж	
20	Проект: «Жильцы дома дружбы»	
21	Проект: «Жильцы дома дружбы»	- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть
22	Открытки-валентинки	в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
23	Поздравим папу. Открытка	
24	Контраст. Черное и белое. Аппликация» «Ночь. Домик в лесу»	
25	Поздравительная открытка к 8 марта	
26	Аппликация «Мой котёнок	
27	Объёмная аппликация «Одуванчик»	
28	Изготовление панно-сувенира «Бабочка»	
29	Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление.	

30	Витражи
31	Витражи
32	Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения
33- 34	Проект «Аппликация на стекле».

Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”

С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”

А.М.Гуасова “Рукоделие в начальных классах”

М.А.Гусакова “Аппликация”

М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”

Н.Докучаева “Сказки из даров природы”

Т.И. Еременко “Рукоделие”, “Игрушка”

М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”

Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”