

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный
Котельничского района Кировской области

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ.
п. Юбилейный
Котельничского района
Кировской области

А.В. Мерзляков

Приказ _____

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Умелые руки»
(социальной направленности)
1 класс
на 2023-2024 уч. г.**

Автор – составитель
учитель начальных классов,
Козлова Людмила Александровна
высшая квалификационная категория

Юбилейный
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Умелые руки» разработана на основе авторской программы по «Художественному творчеству» авт. Проснякова Т.Н. Технология. Творческая мастерская: Учебник для 1- 4 кл. Самара : 2011 год.

Правовая основа:

Приказ Минобнауки от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576); Письмо Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС".

Общая характеристика курса

Программа курса «Умелые руки» является программой социального направления, которая предназначена для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Курс «Умелые руки» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Индивидуальный труд учащихся во внеурочное время заключается в том, что под общим руководством учителя, ученик самостоятельно выполнил задание. Тематика, содержание, сложность и трудоемкость этих заданий подобрана с учетом возрастных особенностей младших школьников и возможностей обеспечения их всем необходимым для успешного выполнения намеченных планов.

Особо организованная система сочетания индивидуальной работы с работой в малых группах и коллективной работой, система заданий разного уровня трудности позволяет обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, то есть в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

Развитие личности ребенка – приоритетное направление современного образования, положенное в основу Государственных стандартов.

В связи с этим цели и задачи курса «Умелые руки » совпадают с концепцией новых стандартов образования и направлены на:

- Развитие воображения, мышления, интеллекта, фантазии, технического мышления, конструкторских способностей, формирования познавательных интересов.
- Развитие умения составлять план действий и применять его в творческом процессе, основанном на поэтапных преобразовательных действиях.
- Развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной деятельности.
- Воспитание социально-психологической адаптированности к трудовой деятельности в коллективе: формирование навыков общения со сверстниками и со старшими, умения оказывать помощь другим, принимать различные роли – ведомого, ведущего, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.
- Формирование эстетической восприимчивости и художественного вкуса на основе знакомства с различными видами прикладного художественного творчества из наследия мировой и национальной культуры, воспитания эстетических чувств и закрепление их в творческом опыте учащихся.
- Воспитание гармоничной личности, здоровой физически, психически и духовно.
- Развитие и совершенствование ручной умелости, мелкой моторики рук, расширение сенсорного опыта.
- Формирование умения находить необходимую информацию и использовать ее в процессе творческой деятельности.
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний, умений и навыков в области технологии обработки различных материалов.
- Ознакомление с миром профессий, историей их развития.

Специфическая цель курса – максимальное раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда. Движение к этой цели подразумевает решение ряда конкретных задач, это:

- расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества, о технологиях и способах обработки материалов;
- совершенствование имеющихся навыков практической работы;
- овладение новыми приемами прикладного творчества;
- развитие изобретательности, воображения, образного мышления;
- дальнейшее знакомство с видами пластических искусств, народными промыслами и культурными традициями;
- возможность проявлять и развивать в процессе индивидуальной и коллективной деятельности личностные качества;
- достижение оптимального для каждого ребенка уровня развития за счет возможности работать в персональном темпе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия	
<p>У обучающегося будут формироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентация на принятие образа «хорошего ученика»; -ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; -предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; -положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; - осознание своей ответственности за общее дело; -ориентация на оценку результатов коллективной деятельности; -уважение к чужому труду и результатам труда; -уважение к культурным традициям своего народа; -представление о себе как гражданине России; -понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; -ориентация в поведении на общепринятые моральные нормы; -понимание чувств окружающих людей; - ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности; -интерес к различным конструкторско-технологической деятельности 	<p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения; -социальных и учебно-познавательных мотивов учения; -учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи; -способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; - сопереживания другим людям; -следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям; - осознания себя как гражданина России; -чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии; -понимания значения предметно-практической деятельности в жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия; - в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом; - отбирать адекватные средства достижения цели деятельности; - вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; - действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью; - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. - под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату; 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия; - самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях; - адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом; -преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нужного познавательного материала 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расширенный поиск информации в

<ul style="list-style-type: none"> -работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа; -находить информацию заданную в тексте в виде знака, символа, таблицы, схемы; -передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию; -строить небольшие сообщения в устной и письменной форме; -находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи; -умению смыслового восприятия познавательных текстов; -выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения; -проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям; - ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задачи. 	<p>соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; -строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях; -вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; -делать выписки из источников информации; -осуществлять синтез как составление целого из частей; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - выделять ряд общих приемов решения задач. а в дополнительных изданиях; - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
--	--

Коммуникативные универсальные учебные действия

<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать другие мнение и позицию; - оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения; - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; - стремиться к координации позиций в сотрудничестве; - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
---	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности учащихся
<p>1. Вводное занятие 1ч История различных техник работы с бумагой. Базовые формы – основа любого изделия. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности</p>	Кружок	Беседа
<p>2. Аппликация и моделирование. 16ч. Танграм, пазлы. Упражнения в вырезании. Панно из открыток, панно – сувенир. Плакат – поздравление (коллективная работа) Знакомство с симметрией. Аппликация, объёмная аппликация Поздравительные открытки. Работа по выкройке.</p>	Кружок	Практическая работа. Выставка детского творчества в классе
<p>3. Работа с бумагой и картоном.8ч Плетение . Идеи дизайнера. Игрушки — сувениры из бумаги и картона. Конструирование из бумаги основы оригами). Лепка из пластилина на картоне. Конструирование из бумаги и картона. Коллаж</p>	Кружок	Практическая работа Выставка детского творчества в классе
<p>4. Проектная деятельность 4ч Проект «Жильцы дома дружбы» Проект «Аппликация на стекле»</p>	Кружок	Практическая работа. Проект
<p>5. Витражи. 3 ч. Витражи. Аппликация на стекле.</p>	Кружок	Беседа. Практическая работа
<p>6. История новогодней игрушки. 2ч. Мастер – класс в мастерской Деда Мороза Посещение краеведческого музея г.Котельнича Изготовление шкатулки с кодом.</p>	Кружок	Экскурсия Практическая работа Экскурсия Практическая работа

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№п/п	Тема	Цели воспитания
1	Вводное занятие.	<p>Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;</p> <p>- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</p> <p>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</p> <p>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);</p> <p>- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</p> <p>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;</p> <p>- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</p> <p>- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать</p>
2	Изготовление звёздочки.	
3	Изготовление краба.	
4	Изготовление закладки для книг.	
5	Изготовление подарочной коробочки.	
6	Изготовление косудами «Шар»	
7	Изготовление подарочной корзинки	
8	Изготовление изделия в технике симметричного вырезания.	
9	Прорезная аппликация.	
10	Изготовление подвижной игрушки «Клоун»	
11	Идеи дизайнера. Декоративная ваза	
12	Работа с салфетками. Веточки в инее	
13	Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски	
14	Упражнение в вырезании. Снежинки	
15	Изготовление шкатулки с кодом. Мастер – класс в мастерской Деда Мороза.	
16	Выездной краеведческий музей г.Котельнич. «Из истории новогодней игрушки»	
17	Идеи дизайнера .Великолепная снежинка	
18	Портрет моего друга. Коллаж	
19	Портрет моего друга. Коллаж	

20	Проект: «Жильцы дома дружбы»	<p>нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</p>
21	Проект: «Жильцы дома дружбы»	
22	Открытки - валентинки	
23	Поздравим папу. Открытка	
24	Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь». Домик в лесу»	
25	Поздравительная открытка к 8 марта	
26	Аппликация «Мой котёнок	
27	Объёмная аппликация «Одуванчик»	
28	Изготовление панно-сувенира «Бабочка»	
29	Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление.	
30	Витражи	
31	Витражи	
32	Аппликация на стекле .Знакомство с техникой выполнения	
33	Проект: аппликация на стекле	
34	Проект: аппликация на стекле	

Ресурсное обеспечение

1. *Проснякова Т.Н.* Технология. Творческая мастерская: Учебник для 1- 4 кл. Самара:

Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров».

Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к учебнику «Технология. Творческая мастерская» для 1- 4 кл. Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров».

Проснякова Т.Н. Энциклопедия технологий прикладного творчества, серия книг «Любимый образ»: «Собачки», «Кошечки», «Цветы», «Бабочки», «Деревья» Самара : Издательство (Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова, О.И. Нагель, Г.Э. Цирулик. Технология. Ручное творчество. Самара : Издательство «Учебная литература» : ИД «Федоров», 20010. С. 76-77. «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров»

2. Индивидуальное место, которое можно перемещать в случае групповой работы;

- инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы, линейка, угольник, циркуль, иглы в игольнице, крючок для вязания, спицы, кисточки для клея, клей, карандаши.

- материалы для изготовления изделий, предусмотренных программным содержанием: различные виды бумаг, картона, различные виды ткани, пластилин, солёное тесто, природные материалы, бросовый материал, фурнитура.

3. Электронно-программное обеспечение:

- презентации по разделам программы

- коллекция видеорядов по технологии изготовления изделий;

- электронная библиотека по разделам с ссылкой на сайты по технологии.

4. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- компьютер с программным обеспечением;

- демонстрационный экран;

- сканер, ксерокс, принтер.

