

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный
Котельничского района Кировской области

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ п. Юбилейный
Котельничского района
Кировской области

(А. В. Мерзляков)

Приказ № ____ от _____ 2023 года

**Рабочая программа по ПРАВУ
10-11 класс
на 2022-2024 учебный год
уровень: углубленный**

Автор – составитель
Жердева А.Н., учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категории

Юбилейный 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ (углубленный уровень) 10-11 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613)), примерной программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2020 год

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020год.

Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки»

Место курса в учебном плане

Предмет «Право» на углубленном уровне изучается в 10-11 классах в общем объёме 136 ч.

Из них: 10 класс —68 учебных часа; 11 класс — 68 учебных часа; в 10—11 классах на изучение курса права отводится 2 ч. в неделю.

Цель изучения курса:

- обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение права в старшей школе на углублённом уровне направлено на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения обучающимся основной общеобразовательной программы

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

- понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

- правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;
- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРАВО

Раздел I. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и

процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел IV. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути

преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

Раздел V. Право и личность

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти.

Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации

Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

Система конституционных прав и свобод в Российской

Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства.

Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов Ответственность за нарушение законодательства о выборах

11 класс.

Тема. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Авторское право. Интеллектуальная собственность.

Тема. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права.

Тема. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника работодателя. Коллективный договор. Трудовой договор. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба

. Тема. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных

правонарушениях.

Тема. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность. Наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема: Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. Финансовое право.

Источники финансового права. Налоговое право. Субъекты и объекты налогового права. Экологическое право. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международное право. Международные правоотношения. Субъекты Международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Правовая культура и правосознание. Профессия – юрист. Понятие правовой культуры и правосознания. Профессия –юрист. Особенности гуманитарной профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10класс

Название раздела	Количество часов
<i>Право и государство</i>	12
<i>Формы и структура права</i>	10
Становление и развитие Отечественного права	6
<i>Правотворчество и правореализация</i>	15
<i>Право и личность</i>	8
<i>Основы конституционного права Российской Федерации</i>	14
<i>Всего</i>	68

Поурочное планирование. 10 класс.

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Сроки
Тема 1. Право и государство (12 часов)			
1.	Происхождение права и государства	Называть первичные формы права и первичные базовые правовые термины. Объяснять роль обычаев и традиций, синкретический характер системы социальных норм древнего мира. Описывать процесс образования государства, его первичные признаки. Оценивать значение появления государства. Характеризовать право как объективное явление, воздействующее	
2.	Сущность права: отличительные признаки		
3.	Сущность права и его реализация		
4.	Сущность государства		

5	Формы государства	на человеческую деятельность. Объяснять сущность права, его социальное назначение.	
6.	Формы государств	Разъяснять отличие права от закона. Характеризовать основные проявления социальной ценности права.	
7.	Функции государства	Раскрывать суть понятия «формы государства». Характеризовать формы правления. Характеризовать формы государственного устройства.	
8.	Правовое государство	Указывать отличие унитарного государства от федеративного.	
9.	Гражданское общество	Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения.	
10	Гражданское общество	Характеризовать демократический государственный режим.	
11	Практикум по теме «Право и государство»	Показывать сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов .	
12.	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I «Право и государство». Тест № 1	Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства. Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена	
		относительная независимость гражданского общества от государства.	

Тема 2. Форма и структура права (10 часов)

13	Право в системе социальных регуляторов	<p>Раскрывать понятие нормы.</p> <p>Указывать типичные признаки социальных норм. Объяснять, почему социальные нормы представляют собой систему.</p> <p>Указывать особенности права.</p> <p>Характеризовать черты, сближающие и разделяющие нормы права и нормы морали.</p> <p>Характеризовать основные признаки правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы.</p> <p>Называть различные виды юридических норм. Характеризовать правоохранительные и регулятивные нормы.</p> <p>Давать определение источника права.</p> <p>Указывать особенности основных видов источников права.</p> <p>Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права.</p> <p>Объяснять взаимосвязь национального и международного права.</p> <p>Давать определение источника права.</p> <p>Указывать особенности основных видов источников права. Объяснять различия между «системой права» и «правовой системой».</p> <p>Раскрывать понятие «правовая система».</p> <p>Характеризовать особенности правовых систем европейского типа.</p>	
14.	Право в системе социальных регуляторов (практикум)		
15.	Нормы права.		
16.	Источники права: сущность и виды		
17.	Источники права: закон как источник права		
18.	Система права: отрасли права		
19.	Система права: правовые системы		
20	Правовые системы современности		
21	Практикум по теме «Формы и структура права»		
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Форма и структура права»		
Тема 3 Становление и развитие Отечественного права 6 часов			

23	Формирование и развитие русского права	Характеризовать основные правовые документы, указывать их специфику. Раскрывать основные изменения в системе российского права на различных этапах	
24	Эволюция советского законодательства	Характеризовать советское право как специфический этап развития правовой системы в нашей стране. Называть основные причины изменений законодательства на советском этапе истории. Характеризовать базовые советские нормативно-правовые акты. Называть основные принципы советского суда	
25	Формирование права современной России	Называть причины изменения правовой системы. Характеризовать основные направления реформы системы правосудия. Разъяснять роль и место гражданского права в условиях модернизации системы права. Понимать изменения в уголовном праве	
26	Практикум по теме «Становление и развитие Отечественного права»		
27	Практикум по теме «Становление и развитие Отечественного права»		
28	Практикум по теме «Становление и развитие Отечественного права»		
Тема 4. Правотворчество и правореализация (15 часов)			
29.	Правотворчество – сущность понятия	Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от	

30	Правотворчество – правовой процесс	законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности.	
31.	Реализация и толкование права.	Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснить связь между этапами правотворческого процесса.	
32	Реализация и толкование Права Акты применения права	Характеризовать основные способы толкования права	
33	Практикум Реализация и толкование Права		
		Раскрывать смысл правотворческого процесса.	
34	Правовые отношения	Характеризовать основные формы реализации права.	
35	Правовые отношения	Объяснить применение права.	
36.	Законность и правопорядок	Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права, основные способы толкования права	
37	Механизм правового регулирования	Раскрывать смысл понятия «правонарушение».	
38	Правонарушение и юридическая ответственность.	Указывать основание классификации правонарушений.	
39	Преступление и наказание	Объяснить значение вменяемости при определении правонарушения.	
40	Органы охраны правопорядка	Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений.	
41	Правосознание и правовая культура	Указывать методы борьбы с правонарушениями.	
42	Практикум «Правотворчество и правореализация	Объяснить	

43	Контрольная работа по темам Главы III «Правотворчество и правореализация»	<p>причины роста правонарушений.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность».</p> <p>Разъяснить основания юридической ответственности.</p> <p>Разъяснить понятия «преступление» и «преступность», указывать их важнейшие признаки.</p> <p>Характеризовать состояние преступности в России, анализировать структуру преступности.</p> <p>Характеризовать основные типы преступников, раскрывать понятия «организованная преступность», «латентная преступность».</p> <p>Характеризовать понятие «наказание», виды наказаний и цели их применения в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p>Описывать различные виды правоохранительных учреждений.</p> <p>Характеризовать порядок их деятельности.</p> <p>Объяснять цели деятельности адвокатуры и нотариата. Характеризовать особенности деятельности коллегии адвокатов, смысл и назначение юридических консультаций.</p> <p>Привлекать информацию из нормативных юридических документов о полномочиях, порядке деятельности правоохранительных учреждений, адвокатуры и нотариата</p>	
----	---	---	--

Тема 5. Право и личность (11 часов)

44	Права человека: понятие, сущность, структура	<p>Объяснять понятие и сущность прав человека, обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер.</p>	
45.	Правовой статус человека и гражданина	<p>Указывать причины объективной необходимости прав человека для</p>	

46	Юридический механизм защиты прав человека в РФ.	нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства. Объяснять понятие правового статуса. Указывать основания юридического	
47	Юридический механизм защиты прав человека в РФ	статуса личности. Характеризовать элементы правового статуса — юридические права и обязанности.	
48	Особенности социального государства	Объяснять сущность субъективного права Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности	
49	Особенности социального государства	механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать	
50	Практикум «Особенности социального государства»	юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых	
51	Международная защита прав человека	закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную	
52-53	Практикум «Право и личность»	деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом Объяснять необходимость социального государства. Указывать гуманистический смысл социального государства. Характеризовать основные концепции социального качества. Раскрывать особенности, этапы становления социального государства в России Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билля о правах человека. Разъяснить основные положения контрольных органов, учреждённых	

		международными конвенциями по правам человека. Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в международной защите прав человека. Объяснить цель учреждения региональных организаций в области защиты прав человека.	
54	Контрольная работа по теме Право и личность		
Тема 5. Основы конституционного права РФ (14 часов)			
55	Конституционное право РФ	Указывать источники конституционного права.	
56	Конституционное право РФ	Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, выделять субъекты конституционного права. Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права. Характеризовать конституционное право как отрасль юридической науки. Объяснить понятие конституционного строя, объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект федерации».	
57	Основы Конституционного строя РФ		
58.	Система органов государственной власти РФ		
59	Система органов государственной власти РФ		
60	Судебная власть		
61	Судебная система		
62.	Система конституционных прав и свобод в РФ		
63.	Институт гражданства. Гражданство РФ		
64.	Избирательное право		
65.	Избирательный процесс		

66.	Основы Конституционного права РФ (практикум)	<p>Характеризовать специфические черты государственного органа.</p> <p>Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ, структуру и полномочия законодательной власти, структуру и полномочия исполнительной власти, судебную власть, её структуру.</p> <p>Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ.</p> <p>Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти.</p> <p>Раскрывать понятие «институт гражданства», характеризовать статус гражданина, разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению.</p> <p>Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ.</p> <p>Разъяснять сущность и значение избирательного права.</p> <p>Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле.</p> <p>Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ, объяснять понятие «избирательная система».</p> <p>Характеризовать основные типы избирательных систем – мажоритарной и пропорциональной.</p> <p>Характеризовать основные стадии избирательного процесса, объяснять смысл избирательной кампании.</p> <p>Характеризовать деятельность избирательных комиссий.</p> <p>Объяснять смысл составления списков</p>	
-----	--	--	--

		избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования, объяснять причины признания выборов несостоявшимися	
67	Итоговое повторение по темам глав 1-4.	Работать с текстами правовых источников – Конституцией РФ, кодексами, локальными актами.	
68	Итоговая контрольная работа по курсу «Право», 10 класс (промежуточная аттестация)	Формулировать и объяснять смысл правовых понятий. Анализировать правовые тексты, аргументировано отвечать на поставленные вопросы.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11класс

Название раздела	Количество часов
<i>Гражданское право</i>	21
<i>Семейное право</i>	5
<i>Правовое регулирование трудовых отношений</i>	9
<i>Административное право</i>	7
<i>Уголовное право</i>	7
<i>Финансовое право. Налоговое право. Экологическое и международное право</i>	11
<i>Процессуальное право</i>	8
<i>Всего</i>	68

Поурочное планирование 11 класс.

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Сроки
Гражданское право (21 час)			
1.	Общие положения гражданского права	<p>Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки.</p> <p>Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права, объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны.</p> <p>Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права.</p> <p>Раскрывать особенности метода гражданского права.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность».</p> <p>Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов.</p> <p>Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо».</p> <p>Характеризовать роль интеллектуальной собственности в современном мире.</p> <p>Раскрывать сущность понятия «право интеллектуальной собственности».</p> <p>Называть (перечислять) группы интеллектуальных прав. Пояснять на примерах основные группы</p>	
2.	Гражданско-правовые отношения		
3	Субъекты и объекты гражданского права		
4	Субъекты и объекты гражданского права		
5.	Предпринимательская деятельность и её регламентация		
6	Предпринимательская деятельность и её регламентация		
7.	Сделки в гражданском праве		
8.	Гражданско-правовой договор		
9	Гражданско-правовой договор. Отдельные виды договоров по их содержанию		
10	Наследование и его правовая регламентация		
11	Наследование и его правовая регламентация		
12	Право интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности. Понятие права интеллектуальной собственности		

13	Право интеллектуальной собственности. .Институты интеллектуальной собственности	институтов интеллектуальной собственности. Раскрывать смысл понятия «авторское право», характеризовать права, смежные с авторскими.	
14	Право интеллектуальной собственности. Институты интеллектуальной собственности		
15.	Авторское право. Понятие. Субъекты и объекты авторского права		
16	Авторское право. Личные неимущественные и имущественные права автора		
17	Авторское право. Авторский договор		
18.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве		
19	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве		
20	Практическая работа		
21	Контрольная работа по теме «Гражданское право»		
Семейное право (5 часов)			
22	Семейное право как отрасль	Раскрывать смысл понятия «семейное право», раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ. Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений. Сравнивать юридическое и социологическое понимание семьи и брака.	
23	Семейное право как отрасль		

24	Права и обязанности и ответственность членов семьи	Называть (перечислять) особенности родительских прав.	
25	Права и обязанности и ответственность членов семьи	<p>Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей.</p> <p>Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей.</p> <p>Описывать собственный правовой статус в семье.</p> <p>Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей.</p> <p>Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав.</p> <p>Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав.</p> <p>Характеризовать процесс восстановления в родительских правах. Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья».</p> <p>Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права.</p>	
26.	Практическая работа	Анализировать правовой текст	
Правовое регулирование трудовых отношений (9 часов)			

27.	Трудовые правоотношения	<p>Раскрывать смысл понятия «трудовое право».</p> <p>Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного.</p> <p>Определять особенности трудовых правоотношений. разьяснять смысл понятий «работник», «работодатель».</p> <p>Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп.</p> <p>Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда.</p> <p>Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства.</p> <p>Указывать уровни и формы организации социального партнёрства.</p> <p>Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения.</p> <p>На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым законодательством обязательства сторон коллективного договора.</p>	
28	Трудоустройство и занятость	<p>Раскрывать смысл понятия «трудовой договор».</p>	
29	Трудоустройство и занятость	<p>Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ.</p> <p>Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового.</p> <p>Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников.</p> <p>Сравнивать систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций.</p> <p>Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников.</p> <p>Участвовать в разработке и обсуждении проекта «Памятка будущему работнику и работодателю».</p>	

30.	Дисциплина труда	<p>Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность».</p> <p>Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде.</p> <p>Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам.</p> <p>Указывать виды дисциплинарных взысканий, пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб, вред.</p>	
31.	Защита трудовых прав работников	<p>Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников.</p>	
32	Защита трудовых прав работников	<p>Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников.</p> <p>Раскрывать признаки понятия «охрана труда».</p> <p>Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в профсоюзы.</p> <p>Объяснять смысл понятия «трудовой спор».</p> <p>Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.</p>	
33	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	<p>Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением.</p>	
34	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	<p>Характеризовать социальное страхование как основную организационно правовую форму социального обеспечения.</p> <p>Называть и иллюстрировать</p>	

		<p>примерами виды социального обеспечения.</p> <p>Описывать порядок предоставления социальных услуг. Пояснять признаки трудового (страхового) стажа.</p> <p>Характеризовать виды трудового (страхового) стажа.</p>	
35.	Практическая работа	<p>Анализировать статьи Трудового кодекса РФ.</p> <p>Решать правовые задачи.</p>	
Административное право (7 часов)			
36	Административно-правовые отношения: понятие и структура	<p>Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения».</p> <p>Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения.</p> <p>Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность.</p> <p>Описывать систему органов исполнительной власти, называть виды государственной службы.</p> <p>Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего.</p>	
37	Административно-правовые отношения: понятие и структура		
38	Административно-правовой статус гражданина	<p>Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина».</p> <p>Характеризовать права граждан как элементы административно-правового статуса.</p> <p>На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий.</p> <p>Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами.</p>	
39	Административно-правовой статус гражданина		
40	Административные правонарушения.	<p>Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная</p>	

41	Административная ответственность.	ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснить практический смысл понятия «состав административного правонарушения». Характеризовать цели и виды административных наказаний.	
42.	Практическая работа	Анализировать статьи Кодекса об административных правонарушениях. Решать правовые задачи.	
Уголовное право (7 часов)			
43	Уголовный закон	Раскрывать смысл понятия «уголовное право», содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснить принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве.	
44	Уголовный закон		
45	Преступление	Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении». Конкретизировать примерами виды соучастников преступления.	
46	Преступление		
47	Наказание	На основе работы с документом и Интернет-ресурсами	

48	Наказание	<p>характеризовать признаки понятия «наказание».</p> <p>Раскрывать цели применения уголовного наказания.</p> <p>Характеризовать виды уголовных наказаний, высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни.</p> <p>Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему.</p> <p>Указывать основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Выражать собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних.</p>	
49.	Практическая работа по теме «Уголовное право»	<p>Анализировать статьи Уголовного кодекса РФ.</p> <p>Решать правовые задачи.</p>	
.Финансовое право. Налоговое право. Экологическое и международное право (11 часов)			
50	Финансовое право	<p>Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права.</p> <p>Объяснять связь природоресурсного и природоохранного права.</p> <p>Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Называть (перечислять) способы защиты экологических прав.</p> <p>Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность».</p> <p>Называть (перечислять) и</p>	
51	Налоговое право		
52	Экологическое право		
53	Экологическое право		

		<p>иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав.</p> <p>Приводить примеры экологических правонарушений.</p> <p>Характеризовать виды эколого-правовой ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды.</p> <p>Раскрывать содержание экологической культуры.</p>	
54	Международное право	<p>Давать определение понятия «международное право».</p> <p>Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права.</p>	
55	Международное право	<p>Разъяснять цель и функции современного международного права.</p> <p>Характеризовать основные и производные субъекты международного права.</p> <p>Называть источники международного права.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «международный договор».</p> <p>Описывать элементы структуры международного права.</p> <p>Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человека.</p>	
56	Международное гуманитарное право	<p>Определять понятие «международное гуманитарное право».</p>	
57.	Международное гуманитарное право	<p>Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права.</p> <p>Разъяснять особенности международного гуманитарного права.</p> <p>Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права.</p> <p>Показывать роль России в этом процессе.</p> <p>Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права.</p> <p>Объяснять, чем вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области</p>	

		международного гуманитарного права	
58	Международное гуманитарное право в условиях вооружённых конфликтов	Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права.	
59.	Международное гуманитарное право в условиях вооружённых конфликтов	Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права. На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения. Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий. Характеризовать обязательства государств по соблюдению норм международного гуманитарного права и ответственность за их нарушения.	
60.	Практическая работа	Решение правовых задач.	
Процессуальное право (8 часов)			
61.	Гражданский процесс	Характеризовать процессуальное право как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права. Раскрывать основные принципы гражданского процесса. Характеризовать специфику подсудности категорий гражданских дел различным судам. Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примерами права и обязанности сторон гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе.	
62	Прохождение дела в суде	Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действий	

63	Прохождение дела в суде	<p>суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела.</p> <p>Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений.</p> <p>Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса.</p>	
64.	Уголовный процесс	<p>Давать определение понятия «уголовное преследование».</p> <p>Раскрывать цель и особенности уголовного процесса.</p> <p>Сравнивать принципы гражданского и уголовного судопроизводства.</p> <p>Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе, основные меры процессуального принуждения.</p> <p>Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам.</p> <p>Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе.</p> <p>Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса.</p>	
65	Конституционное судопроизводство	<p>Раскрывать цель и особенности конституционного судопроизводства.</p> <p>Характеризовать компетенцию Конституционного суда РФ.</p>	
66	Конституционное судопроизводство	<p>Называть дела, отнесённые к компетенции Конституционного суда РФ.</p> <p>Раскрывать сущность основных принципов конституционного судопроизводства.</p> <p>Сравнивать особенности судопроизводства в Конституционном суде и судах общей юрисдикции.</p> <p>Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный суд РФ.</p>	

		Называть важнейшие стадии конституционного судопроизводства. На основе работы с документами и интернет-ресурсами анализировать структуру и содержание решений конституционного суда РФ по конкретным обращениям граждан.	
67.	Практическая работа. Профессия юрист	Анализировать правовые источники. Решать правовые задачи.	
68.	Итоговая контрольная работа	Раскрывать смысл правовых понятий.	

Учебно-методический комплекс:

Учебник:

- Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лабезниковой и др. – М.: Просвещение, 2019. – 355 с.
- Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лабезниковой и др. – М.: Просвещение, 2019. – 355 с.

Литература для учителя:

1. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012.
2. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2010.
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2014.
4. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2006.

Литература для обучающихся:

1. А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2014.
2. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2012.
3. А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007.
4. В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2014.
5. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015.
6. Кодексы РФ
7. Юридические справочники, словари, энциклопедии.
8. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007 г.

Образовательные Интернет-ресурсы:

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>