

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Кировской области
Администрация Котельничского района
МКОУ СОШ п. Юбилейный

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ
п. Юбилейный
Котельничского района
Кировской области

А.В. Мерзляков
Приказ _____

**Рабочая программа
учебного предмета
«Функциональная грамотность»
1-4 класс
на 2023-2024 уч. г.**

Юбилейный
2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего

мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		
		1	В. Сутеев. Живые грибы.		
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.		
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.		
	Итого	7			
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
			Про козу, козлят и капусту.		
		1	Про петушка и жерновцы.		
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
		1	Про наливные яблочки.		
		1	Про Машу и трех медведей.		
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.		
	Итого	7			
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка».	Кружок	
		1	Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.		
		1	День рождения мухи-цокотухи.		
		1	Буратино и карманные деньги.		
		1	Кот Василий продает молоко.		
		1	Лесной банк.		
		1	Как мужик золото менял.		
	Итого	7			
5.	Естественно-научная	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		

	грамотность	1 1 1 1 1 1	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.		Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8			
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденьш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	Кружок	
	Итого	2			
	Итого	33			

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Цели воспитания
			Теория	Практика	План	Факт	
<i>Читательская грамотность</i>							
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5			Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); - проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5			
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5			
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5			
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5			
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5			
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5			
<i>Математическая грамотность</i>							
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5			
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5			
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5			
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5			
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5			
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5			
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5			
<i>Креативное мышление</i>							
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5			
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5			
<i>Финансовая грамотность</i>							
17.	За покупками.	1	0,5	0,5			
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5			
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5			
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5			
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5			
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5			
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5			
<i>Естественно-научная грамотность</i>							
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5			

25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5			знания;
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5			- быть вежливым и опрятным,
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5			скромным и приветливым;
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5			
29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5			- соблюдать правила личной гигиены,
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5			режим дня, вести здоровый образ
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5			жизни;
Глобальная компетентность							
32.	Комплексное задание «Найденьш»	1	0,5	0,5			- уметь сопереживать, проявлять
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5			сострадание к попавшим в беду;
	Итого:	33	16,5	16,5			стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
							- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Форма организации	Виды внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8			
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	Кружок	
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7			

4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	Кружок	
	Итого	2			
	Итого	34			

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Цели воспитания
			Теория	Практика	План	Факт	
<i>Читательская грамотность</i>							
1.	Михаил Пришвин. Белчья память.	1	0,5	0,5			Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу,
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5			
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5			
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5			
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5			
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5			
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5			
<i>Математическая грамотность</i>							
9.	Про белчьи запасы.	1	0,5	0,5			
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5			
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5			
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5			
13.	Про крота.	1	0,5	0,5			
14.	Про ежа.	1	0,5	0,5			

15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			город, село, свою страну;
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5			
Креативное мышление							
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5			- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5			
Финансовая грамотность							
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5			
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5			
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5			
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5			
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5			
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5			
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5			- проявлять миролюбие – не заводить конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
Естественно-научная грамотность							
26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5			
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5			
28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5			
29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5			- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5			
31.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5			
32.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5			- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
Глобальная компетентность							
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5			- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5			
	Итого:	34	17	17			- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать

						<p>нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 3 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Форма организации	Виды внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7			

2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7			
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	Кружок	

			Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	Кружок	
	Итого	2			
	Итого	34			

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы(3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Цели воспитания
			Теория	Практика	План	Факт	
Читательская грамотность							
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5			Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
2.	Кальций.	1	0,5	0,5			
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5			
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5			
5.	Про мел.	1	0,5	0,5			
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5			
7.	История свечи.	1	0,5	0,5			
Естественно-научная грамотность							
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5			- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5			
10.	Про облака.	1	0,5	0,5			
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5			
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5			
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5			- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5			
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5			
Глобальная компетентность							
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5			- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих
17.	Комплексное задание «Выбрасываем	1	0,5	0,5			

						<p>посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;</p> <p>- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</p> <p>- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</p> <p>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);</p> <p>- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</p> <p>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>- быть вежливым и опрятным,</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>скромным и приветливым;</p> <p>- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</p> <p>- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Форма организации	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические

		1	Горох.		упражнения
		1	Грибы.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.		
		1	Инфляция.		
		1	Распродажи, скидки, бонусы.		
		1	Благотворительность.		
		1	Страхование.		
	Итого	6			
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Кружок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.		
		1	Праздничный торт.		
		1	Обустроиваем участок.		
		1	Поход в кино.		
		1	Организуем экскурсию		
		1	Отправляемся в путешествие.		
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	Кружок	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».		
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	Кружок	
		1	Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
	Итого	34			

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Цели воспитания
			Теория	Практика	План	Факт	
Читательская грамотность							
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5			Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
2.	Старинные женские головные	1	0,5	0,5			

	уборы.							
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5			уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); - проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5				
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5				
6.	Предметы обихода русской избы.	1						
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5				
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5				
Естественно-научная грамотность								
9.	Томат.	1	0,5	0,5				
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5				
11.	Картофель.	1	0,5	0,5				
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5				
13.	Лук.	1	0,5	0,5				
14.	Капуста.	1	0,5	0,5				
15.	Горох.	1	0,5	0,5				
16.	Грибы.	1	0,5	0,5				
Глобальная компетентность								
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5				
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5				
Финансовая грамотность								
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5				
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5				
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5				
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5				
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5				
24.	Страхование.	1	0,5	0,5				
Математическая грамотность								
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5				
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5				
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5				

28.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5			знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
29.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5			
30.	Поход в кино.	1	0,5	0,5			
31.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5			
32.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5			
<i>Креативное мышление</i>							
33.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5			- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5			
	Итого:	34	17	17			- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.